

Рассмотрен на педагогическом
совете № 3
от «7» апреля 2025 г.



**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»
г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть.	
Раздел I	Оценка образовательной деятельности
Раздел II	Оценка системы управления организации
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
Раздел V	Оценка качества кадрового обеспечения
Раздел VI	Оценка материально-технической базы Оценка учебно-методического обеспечения
Раздел VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Статистическая часть.	
Показатели деятельности ДООУ	

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, в которых воспитываются 159 детей раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида:

1- группа раннего возраста (от 1-2 лет)

1-1-я младшая группа (от 2-3 лет)

1 - младшая группа (от 3-4 лет)

2 средние группы (от 4-5 лет)

2 старшие группы (от 5-6 лет)

Компенсационного вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6 -7 лет)

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад № 13 работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом регионального компонента, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные 6 образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный 5 № 61573);

– Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

– «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования. – Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Здоровьесбережение
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

В 2024 году реализовывались платные дополнительные услуги:

№	Наименование кружков	Педагоги	Возрастная группа	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Продолжительность 1 кружка
1-2	Хореографический кружок «Веселый башмачок»	Латыпова Р.В. муз. руководитель	Старшие группы (5-6 лет)	1	4	25 мин
			Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	1	4	30 мин
3	«Нейроигры»	Галиева А.А. воспитатель	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	20м мин
4	«Тылсымлы сандык»	Латинова Ф.Ж. воспитатель по обучению татарскому языку	Старшие группы (5-6 лет)	1	4	20м мин
5	«МатематикУм»	Ганиева А.К. воспитатель	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	25 мин
6	«Веселый язычок»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	20 мин

7	«АБВГДейка»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Старшая группа (5-6 лет)	1	4	20 мин
8	«Веселый язычок»	Каримова А.Р. учитель-логопед	средняя группа	1	4	20 мин
9	«Грамотейка»	Каримова А.Р. учитель-логопед	старшая группа	1	4	25 мин

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса Полномочия: -утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – участие в развитии материально-технической базы.
Собрание общего трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во 2 группе раннего возраста 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем-логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах. В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение учебного года в рамках Года семьи педагоги организовали работу, направленную на воспитание у дошкольников ценностного отношения к семье, воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на семейных традициях. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами!

В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Физическая активность — это всегда хорошо! Мы организовали и спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

С целью распространение педагогического опыта в 2024 году на базе нашего ДОУ были организованы:

- муниципальный семинар практикум «Духовно- нравственное воспитание ребенка в семье. Опыт, проблемы, перспективы» работа площадки по теме «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении как один из факторов нравственного воспитания дошкольников»;
- муниципальный конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди детских коллективов ДОУ г.Азнакаево;
- методическая неделя «Познавательная-исследовательская деятельность как средство развития речи дошкольников»;
- муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района.

Были проведены совместные мероприятия с родителями, родительские собрания, акции на различную тематику

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. На основе образовательной работы Детского сада №13 педагогами разработаны учебные рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как **комплексно – тематическую**: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по диагностическим картам

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Мониторингом было охвачено 95 воспитанников детского сада.

Анализ результатов за 2024 год по выполнению программы по сравнению с прошлым годом дал положительную динамику роста по всем направлениям развития.

Итоговые показатели по образовательным областям:

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	36-38%	55-58%	4-4%
Познавательное развитие	30- 32%	44- 46%	21- 22%
Речевое развитие	17 -18 %	43- 45%	35- 37%
Художественно-эстетическое развитие	31 -33 %	54- 56%	10- 11%
Физическое развитие	32 -34 %	51- 54%	12- 12%

Вывод: Усвоение детьми программного материала по образовательным областям на начало учебного года находится на допустимо оптимальном уровне.

Показатели мониторинга детского развития

Уровни развития	Средние группы 30 детей	Старшие группы 29 детей	Подгот к школе гр. 36 детей	Итого детей 95
Высокий	12 - 40%	14- 48%	14 - 39%	40 -42 %
Средний	16- 53%	11 - 38%	18 - 50%	45 - 47%
Ниже среднего	2- 7%	4 - 14%	4 - 11%	10 - 11 %

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие», «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Овладение умениями и навыками». Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов дальнейшего воспитания и развития.

Показатели развития по обучению детей двум государственным языкам

Количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
65	25	38%	39	60%	1	2%

Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности. По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Показатели мониторинга по музыкальной деятельности

Уровни развития	Средние группы 30 детей	Старшие группы 29 детей	Подгот к школе гр. 36 детей	Итого детей 95
Высокий	6 - 19%	6-18 %	11 -34 %	26 - 23%
Средний	18 -65 %	21- 64%	16 - 50%	72- 63 %
Ниже среднего	4 -16 %	6-18 %	5-16%	17 -15%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2024 год являются удовлетворительным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 22 педагога, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической

культуре, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог.

Всего 22 педагог:

- по уровню образования:

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со ср.- спец. образованием
1-4%	20 педагога 92 %	1 педагог 4 %

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	5-10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 4%	1 4%	13 60%	7 32%

- по квалификационным категориям:

высшая	1 категория	СЗД	без категории
12- 55%	7 -32 %	2-9 %	1-4%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию –9
- на первую квалификационную категорию –3
- на СЗД – 1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Образовательная организация	Тема
Гайсина Лейсан Маратовна	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
Ганиева Альфия Каусаровна Фархутдинова Лилия Муфассировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» г.Набережные Челны	«Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя»
Гатаулина Резеда Хатимовна Латипова Фирюза Жамиловна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО»
Сайфиева Ильвира Анасовна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Междисциплинарные нейropsихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного образования»
Усманова Лилия Нургаязовна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	«Игра как средство активизации познавательного интереса

	работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань	дошкольника с учетом требований ФОП ДО» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань	«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Использование таких форм работы как:

- повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

- повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

- обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОО

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», 02.12.2024	Победитель в номинации «За творческий подход и оригинальность»
	Всероссийский конкурс методических разработок «Казан знаний — 7», 31.01.2024	Диплом Победителя (III место), в номинации «Делюсь опытом»
Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	Свидетельство участника финала
	Зональный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» в номинации	Свидетельство участника

	«Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	
	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы»	Диплом 1 место
Гараева Миляуша Фирдависовна	VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический Форум». Конкурсная работа «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Диплом III место
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Спартакиада работников образования в соревнованиях по туризму	1 место
	«Лыжня России — 2024», с выполнением норматива ВФСК «ГТО» «бег на лыжах» среди женщин в возрастной категории от 18 до 34 лет на дистанции 3 км	Диплом 3 место
	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования.	Диплом 1 место
	Легкая атлетика в рамках спартакиады работников образования Азнакаевского муниципального района	Диплом 1 место
	В спартакиаде работников образования в соревнованиях по бадминтону	Диплом 2 место
	Интернет-акции «Моя профсоюзная спортивная семья!» посвященной Году семьи и Всемирному Дню охраны труда в 2024 году	Победитель
Каримова Лиана Агдасовна	«Мир сказок и стихов Г. Тукая » Республиканский творческий конкурс в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» г. Чистополь	Диплом II место
	«Как прекрасен космос» Название работы: конспект «Этот удивительный космос» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом II место
	«В гостях у А.С. Пушкина» Название работы: «Герой моего любимого произведения А.С.Пушкина» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом I место
	«Семья-это счастье» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» Фототворчество Название работы: «Путешествие с семьей»	Диплом I степени
	«Царица-Осень» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» Фотоэтюды Название работы: «Осеннее оформление фотозон»	Диплом I степени

	«Мой домашний питомец» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» Декор.-прикладное творчество Название работы: «Сладкоежка»	Диплом I степени
Латыпова Регина Вильевна	Региональный фестиваль «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций г. Лениногорск.	Диплом 1 место
Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский конкурс «Казан знаний»- 7	Диплом лауреата
	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства» II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «ВАТАН БЕЛЭН ГОРУРЛАНАБЫЗ»-«ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ! ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!» Номинация: «Художественное творчество» Название работы: «Шурэле- сказочный персонаж»	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной», название работы «Путешествие по родному городу – Азнакаево»	Диплом 1 место
Гатауллина Резеда Хатимовна	8 Международный конкурс методических , дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Образовательная программа «Скоро в садик» социально педагогической направленности.	Диплом 3 степени
Шарипова Гульназ Изгаровна	Международный конкурс ПДД «Светофор всем говорит»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Диплом 1 место
Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация», «Эффективные методы работы в оздоровлении детей дошкольного возраста», Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»2024г	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс, посвящённый татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие- «Халык мирасы»Проект « Татар халкының горейф-гадәтләрен саклыйбыз” ООО «Центр инновационных образовательных	Диплом I место

	технологий «Интеллект»	
	Всероссийский конкурс «Казан знаний» - 6 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Номинация «Разработка занятия». Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Путешествие к обитателям Крайнего Севера»	Диплом III место
	Всероссийский конкурс «Звёзды театра», посвящённый Международному дню родного языка. Номинация «Театральная постановка «Серле урман». Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста” 2024г.	Диплом I место
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Всероссийский конкурс «Путешествие в мир детства с Агнией Барто»	Диплом I степени
	«Театральное закулисье» Всероссийский конкурс «Дошколяндия. Мой любимый детский сад»	Диплом I степени
	«Семья-это счастье!» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом II степени
Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийский конкурс «Казан знаний»- 7.	Диплом лауреата
	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной», название работы «Путешествие по родному городу – Азнакаево».	Диплом 1 место
Ганиева Альфия Каусаровна	Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»-«Халык мирасы», заочно, февраль	Диплом 1 место «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ №17/24 от 15.02.2024г.
Усманова Лилия Нургаязовна	III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник»	Диплом I степени

Каримова Альфия Ринатовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Диплом II место в номинации: «Дошкольное образование»
	XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» предоставила опыт работы на базе ГАОУ «РОЦ» МО и РТ РО ВОО «Русское географическое общество» МБОУ «Бишинская школа Зеленодольского муниципального района РТ»	Сертификат, «Моя малая Родина»
	Всероссийский конкурс «Казан знаний»-7	Диплом III место в номинации «Делюсь опытом» «Квест-игра «В гостях у сказки»
	Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка»	Диплом «Призер в номинации «Лучшее логопедическое занятие с дошкольниками»
	Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка»	Диплом II место в номинации
Гайсина Лейсан Маратовна	Международный творческий конкурс Новогодних и карнавальных костюмов Номинация «Баба-яга костяная нога!»	Диплом 2 степени

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Шарапова Диляра Ленаровна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Казан знаний»-7 Диплом лауреат публикация	Конспект занятия по познавательному-речевому развитию для детей средней группы «Любопытный утенок в гостях у ребят» электронная версия 3 стр.
	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Диплом победителя 1 место за победу в Республиканском конкурсе татарской культуры «ТУГАН ЯК» в номинации: «Методическая копилка»	«Туган ягым»
Сайфиева Ильвира	Электронный сборник материалов XI республиканского конкурса научно-	«Мозаика Поволжья», 3 стр.

Анасовна	исследовательских работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» при участии ГАОУ «РОЦ» РТ, ИУЭФ КФУ, РО ВОО «РГО» в РТ, ГАОУДПО «ИРО РТ» на базе МБОУ «Бишнинская основная школа Зеленодольского муниципального района РТ», 16.02.2024	
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №121-24-П1, 31.01.2024	«Квест-игра «В гостях у сказки», 4 стр.
Усманова Лилия Нургаязовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник». г. Казань	«Конспект ОД «Моя семья», 4стр.
Ганиева Альфия Каусаровна	Рецензия на дидактическое пособие «Познавайка»	справка
	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/224502 февраль	"Знакомство с лимонным деревом" Конспект открытого занятия по познавательному развитию в младшей группе
	Сборник методических рекомендаций «Как общаться с ребенком, переполненным сильными эмоциями? Выпуск 1», АНО ДПО «Академия менеджмента», март	«Хочу играть», 1 страница
Каримова Альфия Ринатовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Путешествие в волшебный мир театра»
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Квест-игра «В гостях у сказки»
Латыпова Регина Вильевна	Сборник материалов Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов ДОУ г.Лениногорск (электронная версия)	Картотека народных игр Свидетельство
Латипова Фирюза Жамиловна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 «Рябинка» г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977	Туган тел көненә багышланган “Мин яратам туган телемне!” дип аталган уен-викторинасы. Сценарий, 4 стр
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», электронная версия	«Использование игр «Мемори как средство концентрации внимания и развитие памяти у детей дошкольного возраста», статья, 4 страницы.
Гильманова Алсу Зиряковна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Использование игр «Мемори» как средство концентрации внимания и развитие памяти детей дошкольного возраста»	свидетельство о публикации

Гараева Миляуша Фирдависовна	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	«Тәмле көрәш» тапшыруында кунакта
	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	«Мозаика Поволжья»
Азелова Рузалия Касимовна	Публикация в СМИ «Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Н.Челны	Свидетельство о публикации
	Публикация в «Академии творчества и таланта «Пятилистник». Международная научно- практическая конференция на тему: «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательной работе в дошкольных учреждениях. Январь 2024г.	Сертификат о публикаци.
Галиева Альбина Альбертовна	Публикация «Казанский школьник и дошкольник» Название работы: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Свидетельство
	Публикация «Казанский школьник и дошкольник» Название работы: «Мои Любимые» Конспект мероприятия посвященное ко дню пожилых	Свидетельство
Габделхакова Алина Айдаровна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Сертификат публикации
Каримова Лиана Агдасовна	Сборник материалов Республиканской научно – практической конференции: «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» из опыта работы по семейному воспитанию детей. МБДОУ №3 «Лайсан» с.Сарманово	Публикация
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Сборник методических рекомендаций «Как общаться с ребенком, переполненным сильными эмоциями? Выпуск 1» в рамках прохождения КПК на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны	«Ваша каша», конспект занятия, 1 стр.

**Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения)
участия в конференциях, семинарах, форумах**

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Каримова Лиана Агдасовна	Муниципальный семинар- практикум в рамках РМО воспитателей ДОУ (приняла участие) по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» в г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Сертификат

	Муниципальный семинар- практикум для педагогов ДОУ (представила опыт работы) по теме: «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» в г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Сертификат
Усманова Лилия Нургаязовна	Муниципальный семинар-практикум по теме: «Духовно-нравственное воспитание в семье: опыт, проблемы, перспеккивы» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей Азнакаевского муниципального района РТ на базе МБДОУ №18 «Улыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования». Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ.	сертификат
Фархутдинов а Лилия Муфассиров на	«Духовно – нравственное воспитание ребенка в семье, опыт, проблемы, перспективы» муниципальный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей, организованный МКУ УО г.Азнакаево РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» г.Азнакаево	Сертификат
	«Живая математика. Эффективное развитие активности, самостоятельности и самодеятельности детей» педагогическая конференция для слушателей КПК для воспитателей на базе АНО ДПО «Академия менеджмента», организованная на базе детского сада «Золотая горка», г.Набережные Челны	Сертификат
	«Задачи и ресурсы новой федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя» региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ, организованный на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны.	Сертификат
Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийская Лига Педагогов МЭО, как профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации вебинар «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»	Сертификат
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Казан знаний»-7 Свидетельство о публикации конспект занятия по познавательному-речевому развитию для детей средней группы «Любопытный утенок в гостях у ребят»	Сертификат
	Вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей в объеме 2 часов АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	Сертификат
Ганиева Альфия Каусаровна	Региональный семинар-практикум «Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя», выступила с сообщением на тему: «Эффективные приемы и методы работы воспитателя», очно, март	Сертификат

	Стажировка «Живая математика. Эффективное развитие активности, самостоятельности и самодеятельности детей», очно, март	Сертификат
	Всероссийская конференция «Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи», СМИ «Всероссийский педагогический журнал» «Казанский школьник и дошколята», заочно, апрель	Сертификат
	Региональный семинар-практикум «Использование эколого-оздоровительных игр в развитии дошкольников» МБДОУ «ЦРР д/с №6 «Жар-птица», заочно, апрель	Сертификат
	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи», МБДОУ «Детский сад №5 «Солнышко», очно, ноябрь	Сертификат
Латыпова Регина Вильевна	Муниципальный семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка», по теме: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении как один из факторов нравственного воспитания дошкольников. Очно	Сертификат
Гараева Миляуша Фирдависовна	Приняла участие в практическом онлайн-семинаре «Игропрактика 20 игры для развития функциональной грамотности дошкольников»	Сертификат
	Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийском онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Сертификат
	Приняла заочное участие во Всероссийском онлайн-конференции по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона «В авангарде детства».	Сертификат
Давлетшина Айгуль Алмасовна	Муниципальный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района	Сертификат
Шарипова Гульназ Изгаровна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» семинар в рамках РМО воспитателей базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Родничок» г.Азнакаево (очно)	Справка
	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат
Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности» для педагогов ДОУ,	Справка

	организованный МКУ УО г.Азнакаево на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» г.Азнакаево г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ (очно), 15.02.2024	
	Республиканский семинар -практикум «Междисциплинарные нейropsихологические и музыкальные технологии в коррекционной работе поведения и интеллекта с детьми ТНР» для учителей- логопедов, организованный МОиН РТ и НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе нейрологопедического центра «Самоцветы» г. Казань, 23.04.2024	сертификат
Гатауллина Резеда Хатимовна,	Муниципальный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района	Сертификат
Латипова Фирюза Жамиловна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийская конференция «Специфика деятельности современного педагога: цели, задачи и новые аспекты развития», название работы: «Использование игр «Мемори как средство концентрации внимания и развитие памяти у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Гильманова Алсу Зиряковна	Участие в муниципальном семинаре – практикуме по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево	Сертификат
	Участие во всероссийской конференции в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» «Специфика деятельности современного педагога: цели, задачи и новые аспекты развития»	Сертификат
	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ и родителей «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы», «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении как один из факторов нравственного воспитания дошкольников» на базе МБДОУ №18 «Улыбка» г. Азнакаево	Сертификат
Гаделхаков Алина Айдаровна	«Педагогический форум», международная научно- практическая конференция для педагогов ДОУ, организованная МПАДО г.Казань на базе международной педагогической академии дошкольного образования г.Казань.	Справка
	Муниципальный семинар-практикум «Духовно- нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка» г.Азнакаево, название работы: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении как один из факторов нравственного воспитания дошкольников».	Справка
Каримова	Семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме:	Справка

Альфия Ринатовна	«Влияние творческого воображения на развитие речи дошкольников» выступление «Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию учителя-логопеда с родителями детей с тяжёлыми нарушениями речи», проведенный на базе МБДОУ №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск РТ	
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьяведение» Презентация авторского пособия на базе МБДОУ № 16 «Сказка» г. Азнакаево РТ-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ)», республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ при участии ЦСГО г. Казань	Сертификат
Галиева Альбина Альбертовна	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме в рамках РМО для педагогов ДОУ «на базе МБДОУ №14 «Родничок», и выступила из опыта работе по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой»	Сертификат
	Приняла участие в работе круглого стола МЭО: «Преемственность дошкольного и начального образование: путь от идеи до воплощения»	Сертификат
	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ на базе МБДОУ №18 «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье, опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» «Создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности», и выступила из опыта работе по теме: «Нейроигры»	Сертификат
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Зональный семинар — практикум на тему: «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в соответствии с ФОП»	Сертификат
	Вебинар «Строевые упражнения и перестроения в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат
	Муниципальный семинар – практикум в рамках РМО инструкторов по ФК ДОУ «Дошкольный туризм — как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка»	Справка.
	Муниципальный семинар — практикум на тему: «Создание развивающей предметно — пространственной среды способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности»	Сертификат
	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота» приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Свидетельство о публикации
	Муниципальный районный РМО для инструкторов на тему: Применение игровых технологий в системе физического воспитания дошкольников»	Сертификат

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельные складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все прогулочные участки имеют песочницы, игровое оборудование

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием.

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; в физкультурном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой, УМК-ми «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», дидактическими играми, пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрическая плита 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные)	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Валиева Язиля	Латипова Фирюза Жамиловна	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Сертификат участника
Шайхулисламов Нурислам	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-интеллектум» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени
Семья Мифтаховых, Сахаповых	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Мы рисуем счастье» муниципальный конкурс рисунков	Диплом победителя

Лиана Вафина	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом 1 степени
Закиев Амир	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Пернатые обитатели земли» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом 2 место
Султанова Сафия	Усманова Лилия Нургаязовна	Муниципальный конкурс рисунков Азнакаевского муниципального района «Мы рисуем счастье» в номинации «Золотая коллекция семейных портретов»	Диплом победителя
Дети подготовительной группы	Гильманова Алсу Зиряковна	III муниципальный чемпионат по шахматам среди ДОО	Диплом 3 место
Шайгарданова Аида	Гильманова Алсу Зиряковна	III муниципальный чемпионат по шахматам среди ДОО	Диплом 1 место
Хакимова Амина, Шайгарданова Аида	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканская XIV научно- практическая конференция «Открытие»	Диплом 3 место
Шайхутдинов Самир	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом, I степени
Зиннатуллина Айлина	Гараева Миляуша Фирдавиевна	Всероссийский конкурс «РостОК- Intellect Ум»	Диплом I степени
Зиннатуллина Айлина	Гараева Миляуша Фирдавиевна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»,	Диплом I степени
Миннеханова Зиля	Гараева Миляуша Фирдавиевна	Всероссийский конкурс «РостОК- UnikУм»	Диплом I степени
Хасанова Азалия	Гараева Миляуша Фирдавиевна	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников « Я- исследователь». Исследовательская работа «праздник нашей семьи»	Диплом I степени
Горшунов Алексей, Марат Загидуллин , Илиана Хурамшина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом 3 Степени
Дина Мурзатаева, Азалия Хасанова	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом 1 Степени

Григорян Рая	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом 2 Степени
Дина Мурзатаева	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», посвященный 63-летию полета Ю.Гагарина в космос.	Диплом 2 Степени
Хасанова Азалия, Миннеханова Зиля	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», посвященный 63-летию полета Ю.Гагарина в космос.	Диплом 3 Степени
Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», посвященный 63-летию полета Ю.Гагарина в космос.	Диплом 1 Степени
Хурамшина Илиана Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»	Диплом Победителя
Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	8 Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников	Диплом 1 степени
Хабибуллин Газинур	Латыпова Регина Вильевна, Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс: «Татар малае- 2024» Очно	Диплом III место
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	Республиканский творческий конкурс «Кормите птиц зимой» Современный модульный центр «Развитие» г. Чистополь	Диплом I место
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Грамота за творческий подход
Чернова Лукерья	Каримова Лиана Агдасовна	«Экология- дело каждого» Международный детско- юношеской премии Номинация: «Эко рисунок» г. Москва	Грамота

Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	Международный конкурс родного языка «Вокруг света» Номинация: Актерское мастерство	Диплом II место
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	Республиканский конкурс Чтецов «Зимушка -зима» Названия работы : Метелица МБУ ДО Управления образования Альметьевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	“Татар сүзе” 4 нче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә катнашты. Татарстан –Яңа Гасыр телерадиокомпаниясе	Рәхмәт хаты
Валиева Язиля Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	Всероссийский конкурс «Зимние Забавы» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Точка роста»	Диплом I, II степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке. Бугульминский филиал ИЭУП, МКУ Азнакаевского муниципального района, МБДОУ №3 «Айсылу» Азнакаевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
Сахапова Айгуль	Каримова Лиана Агдасовна	Региональный конкурс стихов среди родителей Шауката Галиева «Шэвэли дуслары» Бугульминский филиал ИЭУП, МКУ Азнакаевского муниципального района, МБДОУ №3 «Айсылу» в Азнакаевского муниципального района РТ	Диплом 3 степени
Гаязов Амир	Каримова Лиана Агдасовна	II Республиканский конкурс “Кызыл ромашка” посвященный творчеству великого татарского поэта героя Мусы Джалиля. В номинации “Рисунок”	Диплом лауреата II степени
Фархутдинова Амина	Каримова Лиана Агдасовна	Муниципального смотр – конкурса видеорепортаж Номинация: Моя дружная семья. Начальник МКУ г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Диплом II степени
Сахапов Раяз	Каримова Лиана Агдасовна	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Война! Победа! Память!»	Диплом 1 степени
Галиуллин Камиль Мифтахов Рамазан	Каримова Лиана Агдасовна	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем счастья» Начальник МКУ г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Диплом победителя

Ибрагимова Рания	Габделхакова Алина Айдаровна	Международная детско-юношеская Премия «Экология-дело каждого».	Сертификат
Шамсутдинова Марьям	Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Война! Победа! Память!».	Диплом 2 степени
Арсланова Алина	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет	Диплом I степени
Шакиров Амир	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет	Диплом 1 степени
Сираев Амирхан	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет	Диплом 1 степени
Газизуллина Адина	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет	Диплом 1 степени
Шакиров Амир	Гайсина Лейсан Маратовна	“Рэсемем булэгом” бэйгесендэ катнашкан	Сертификат
Музипов Риналь Равилевич	Шарапова Диляра Ленаровна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» VI Всероссийского конкурса «Гордость Страны» Номинация: Моему герою-папе Название работы: открытка папе на 23 февраля	Диплом лауреат 1 степени
Филиппова Айлин Витальевна	Шарапова Диляра Ленаровна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» VI Международного конкурса «Гордость Страны» Номинация: Быть патриотом я горжусь Название работы: СЛАВА АРМИИ РОССИИ	Диплом лауреат 3 степени
Шамсутдинова Марьям Ниязовна	Шарапова Диляра Ленаровна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» VII Международного конкурса «Гордость Страны» Номинация: В день 8 Марта Название работы: Открытка для мамы	Диплом лауреат 1 степени
Ягудина Ляйсан Салаватовна	Шарапова Диляра Ленаровна	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт психологии и образования Муниципальное	Диплом 1 степени

		бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского р-на г.Казани Республиканского творческого конкурса «РОДНИКИ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ» Номинация: Календарные обряды и праздники народов Поволжья»	
Сабитов Амир Альбертович	Шарапова Диляра Ленаровна	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства» II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «БАТАН БЕЛЭН ГОРУРЛАНАБЫЗ»-«ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ! ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!» Номинация: «Художественное творчество» Название работы: «Су анасы»	Диплом 3 степени
Варламов Егор	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 3 степени
Зарипова Алина Ильнуровна	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени
Сабитов Амир Альбертович	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Филиппова Айлин Витальевна	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени
Хасанов Риназ Алмазович	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Шамсутдинов Тамерлан Динарович	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Шамсутдинова Марьям Ниязовна	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени

Шамсутдинов Тамерлан Динарович	Шарапова Диляра Ленаровна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Республиканский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества 79-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом победителя 1 место
Сабитов Амир Альбертович	Шарапова Диляра Ленаровна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Республиканский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества 79-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом победителя 1 место
Хайдарова Фиделия Артуровна	Шарапова Диляра Ленаровна	Международная детско- юношеская Премия «Экология - дело каждого»	Грамота
Вафина Лиана Мифтахов Рамазан	Галиева Альбина Альбертовна	Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК- UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста, (заочно)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Республиканский творческий конкурс «Покормим птиц зимой!»	Диплом 1 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Международный конкурс родного языка «Вокруг света»	Диплом 2 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Грамота
Сахапов Раяз Валиеева Язиля	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийский конкур «Зимние забавы» Номинации: декоративно- прикладное творчество.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари	Диплом 1 степени
Гаязов Амир	Галиева Альбина Альбертовна	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом 2 степени
Фархутдинова Амина	Галиева Альбина Альбертовна	Муниципальный смотр-конкур видеорепортажа «Как хорошо, что есть семья!» Номинация: Моя дружная семья	Диплом 2 степени
Сахапов Раяз	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Война! Победа! Память!»	Диплом 1 степени

Чернова Лукерья	Галиева Альбина Альбертовна	IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» Номинация «Экорисунок»	Грамота
Чернова Лукерья Раупов Амин	Галиева Альбина Альбертовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом
Сахапов Раяз	Галиева Альбина Альбертовна	Всероссийский конкурса «Космические приключения»	Диплом 1 степени
Сираев Амирхан	Шарипова Гульназ	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева»	Диплом I степени
Замилов Данир	Шарипова Гульназ	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева»	Диплом I степени
Ризванова Элиза	Шарипова Гульназ	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева»	Диплом I степени
Шакиров Амир	Шарипова Гульназ	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева»	Диплом I степени
Хакимов Даян	Шарипова Гульназ	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева»	Диплом I степени
Арсланова Алина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Ясно солнышко»	Диплом I степени
Шакиров Амир	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Ясно солнышко»	Диплом I степени
Газизуллина Адина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Ясно солнышко»	Диплом I степени
Хабибуллина Тансылу Ильдаровна	Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем счастье», сентябрь	Диплом победителя в номинации «За оригинальное решение»
Сахапов Айваз Рамисович	Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»	Диплом победителя в номинации «За лучшее раскрытие образа»
Сираев Амирхан	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Ясно солнышко»	Диплом I степени
Хазиева Оливия	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Ясно солнышко»	Диплом I степени

Сираев Амирхан	Шарипова Гульназ Изгаровна	Международный творческий конкурс «9 мая- День победы»; номинация «Чтение стихотворений» «Спасибо деду за победу»	Диплом I степени
Сахбеева Саида	Шарипова Гульназ Изгаровна	IX Всероссийский конкурс «Надежда России»; номинация: «Конкурс чтецов» «Без сугыш балалары»	Лауреат I степени
Валиев Радмир	Каримова Альфия Ринатовна	Всероссийский Интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум»	Диплом I степени
Зайдуллина Айлина, Шайгарданова Аида	Каримова Альфия Ринатовна	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»,	Диплом I степени
Хакимова Амина, Шайгарданова Аида	Каримова Альфия Ринатовна	XIV Научно-практическая конференция «Открытие», проектная работа «Волшебный мир красителей»	Диплом II место
Подготовительная к школе логопедическая группа №9	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс «Звезды театра», 26.02.2024	Диплом 1 степени
Сабурова Дина	Сайфиева Ильвира Анасовна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум»	Диплом 1 степени
Хакимова Самира	Сайфиева Ильвира Анасовна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум»	Диплом 1 степени
Варламова Софья	Сайфиева Ильвира Анасовна	Чемпионат «Юный мастер-2024», 27.02.2024	Диплом 2 место
Сабурова Дина	Сайфиева Ильвира Анасовна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум»	Диплом 1 степени
Латыпова Аделя Хакимова Самира Сабурова Дина	Сайфиева Ильвира Анасовна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UniK Ум»	Диплом 1 степени
Рыцев Даниил Валерьевич, Шайгарданова Аида Ильнуровна	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Серебряный значок
Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс военно-патриотическая игра «Зарница» 2024г	Диплом 2 место
Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Региональный конкурс строя и песни «Аты — баты шли солдаты» для детей дошкольного возраста.	Диплом 3 место
Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс Спортивные игра «Зимняя малая олимпиада – 2024г»	Диплом 2 место

Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс. Спортивный танец среди старшего дошкольного возраста «Энергия танца»	Диплом 1 место в номинации «Спортивный танец с предметами»
Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Велокросс — 2024» среди воспитанников ДОУ.	Диплом 3 место в номинации «Самокат»
Детская команда	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Велокросс — 2024» среди воспитанников ДОУ.	Диплом 1 место в номинации «Велосипед»
Хакимова Самира	Азелова Рузалия Касимовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОкUnik Ум». Татарстанское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».	Диплом I степени
Хасаншина Венера	Азелова Рузалия Касимовна	Государственное Автономное Образовательное Учреждение “Республиканский Олимпиадный центр” Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников “Учёный малыш”	Диплом Победитель I степени
Абдуллина Алина	Азелова Рузалия Касимовна	Государственное Автономное Образовательное Учреждение “Республиканский Олимпиадный центр” Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников “Юный эрудит”	Диплом 1 место
Хабибуллин Газинур	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс “Татар малае, татаркызчыгы- 2024”	Диплом III место
Варламова Софья	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс “Юный мастер” на базе МБДОУ N10 “Алтынчәч”	Диплом I I I место
Гайнутдинов Амир	Азелова Рузалия Касимовна	Государственное Автономное Образовательное Учреждение “Республиканский Олимпиадный центр” Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом II степени.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	36 / 23%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.4	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/87%
1.8.1	Высшая	12/55%
1.8.2	Первая	7/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22
1.9.1	До 5 лет	1/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 38 (тридцать восемь) страниц
Заведующий А.З. Шафигуллина

